**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester/TP : XI /Ganjil (Pert. 2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 6 JP x 45 menit

Materi : Non fiksi

Kompt. Dasar :

KD 3.27 Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca

KD 4.27 Mendemonstrasikan salah satu nilai kehidupan yang dipelajari dalam cerita pendek

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

* Memahami informasi tentang nilai-nilai kehidupan dalam teks cerita pendek
* Menemukan nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek dalamnya.
* Menentukan nilai kehidupan dalam teks cerita pendek

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatann pedagogik genre, saintifik, dan CLIL dengan model saintifik peserta didik dapat memahami informasi tentang nilai-nilai kehidupan dalam teks cerita pendek, menemukan nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek, menentukan nilai kehidupan dalam teks cerita pendek, dan mendemonstrasikan nilai kehidupan dalam teks kehidupan | 1. Guru **memberi salam**, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik 2. serta didik merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tu­han dan saling mendoakan. 3. Peserta didik menyimak  kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Peserta didik mendiskusikan informasi dengan *proaktif* tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5. Peserta didik mendengarkan pembacaan cerpen “Robohnya Surau Kami” karya A.A. Navis. 6. Peserta didik bertanya jawab nilai-nilai dalam cerpen 7. Peserta didik memberi komentar nilai-nilai dalam cerpen 8. Peserta didik duduk secara berkelompok (heterogen, 3-4 orang). 9. Peserta didik secara berdiskusi mengidentifikasi nilai-nilai dalam cerpen yang dibaca dan dihubungkan dengan kehidupan. 10. Peserta didik mencoba menentukan dan menganalisis nilai-nilai dalam cerpen 11. Peserta didik mencoba menuliskan nilai-nilai dalam cerpen 12. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya. 13. Peserta didik yang lain memberikan komentar dan masukan atas penampilan temannya. 14. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 15. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 16. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi tentang proses pembelajaran yang sudah dilakukan 17. Memberikan tugas kepada peserta didik untuk banyak membaca teks cerpen lainnya. 18. Peserta didik menjawab salam penutup pelajaran dari guru |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Non fiksi
3. Alat/Bahan : Lembar Kerja, Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Suherli, dkk. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi*  *Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
5. Penilaian Pembelajaran
6. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan latihan mengenai teks laporan observasi
7. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Jumaini, S.Pd** |